JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Adolfo Cubides Alvarado **NIVEL:** PV6

NUIP: 1019163681 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Alan se caracterizó por participar de forma activa del servicio, ya que asiste de forma constante a la unidad generando permanecer cada día con el grupo de compañeros además de disfrutar y gozar de las actividades pedagógicas propuestas, afrontando todo de expresividad y capacidad creativa en cada una de ellas. Caracterizarse por disfrutar de las manualidades haciendo de su agrado el poder manipular los elementos de la misma, entre ellos decorarlo, aquí demuestra su atención en el amasar haciendo algunas indicaciones como realizar círculos con la mano ya realizado crear o explorarlo para luego dejarle a su creatividad recrear todas sus imaginaciones, fortaleciendo su motricidad fina. Con el pasar del tiempo ha logrado mayor contacto con sus pares lo que le ha permitido recrear juegos logrando compartir algunos de sus elementos y juguetes permitiendo le iniciar algunas conversaciones e intenciones con ellos. Su timidez poco a poco se ha ido quedando atrás, ya que en las actividades motrices dirigidas como el baile donde se levanta de forma autónoma levantándose a bailar y realizar movimientos corporales acorde al ritmo de diversas canciones infantiles tomando de la mano a sus compañeros para que lo acompañen en el movimiento. En medio del parque mantiene en mucho así como ir a la piscina de pelotas donde allí goza todo sus habilidades cognitivas y motrices permitiendo saltar, trepar, arrastrar alternando sus pies de forma adecuada. Si bien goza de la entonación de canciones no las pronuncia por lo que solo imita los movimientos corporales, ya que, aún no entiende comentarios puesto que, cuando la profesional le pregunta algunas situación no emite ningún sonido por lo que se remite a realizar algunos sonidos onomatopéyicos como al imitar algunos de animales como el del pato, gato, perro o elefante. Es por ello, que se le invita a la familia el poder en casa promover el diálogo y la comunicación verbal más que la gestual o corporal así como el continuar en casa la lectura de imágenes y cuentos para recrear el vocabulario y la pronunciación, siendo así una comunicación verbal exitosa.

FECHA DE REGISTRO: 28 de mayo 2025 **FIRMA:** Lucio Ball 35054809

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aldemar Maya Rico **NIVEL:** PV6

NUIP: 1216984976 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se continua evidenciando en Aldemar temor al desprenderse de su familiar ya sea mamá o papá al momento de ingresar al jardín generando y recreando pataletas al llorar y llamar al papá, a lo que la profesional debe permitirle un tiempo para calmarse y participar de los momentos cotidianos que se realizan dentro del jardín. Cuando ya está calmado Aldemar suele ser un niño muy alegre, participativo y colaborativo ya que le encanta estar atento a lo que la profe le solicita como el ir por algunos cosas como los platos de sus compañeros, pasarle los puntos o entregarle el cubos permitiendole identificar las pertenencias de sus compañeros así como el cada uno de los integrantes de parejas, o su participación en las experiencias pedagogicas cada vez son mas frecuentes siendo de su interés aquellas que le permita mover todo su cuerpo es así como el baile, entonar canciones y rondas infantiles son de su preferencia pues ofrecen todo su atención en ello invitando a sus compañeros a acompañarlos en los diversos movimientos y aunque aun le falta bailar solo le agrada bailar en pareja, le genera tranquilidad y de alegría y de entusiasmo al ver a su compañero o compañera acompañando lo que le ha permitido seguir las indicaciones sencillas y reglas establecidas en el aula. Las actividades de lectura de cuentos y lectura de imagenes le permiten atender hasta su concentración participando de ellas al emitir algunos sonidos reconociendo e imitando el de algunos de los animales apareciendo, en el va recibiendo de comunicarse al interior, entablar conversaciones con su docente diciendo palabras como "profe mira, mio" y aunque la pronunciación no es la adecuada contribuye dando lo mejor de el para poder entender parte de las actividades de movimiento corporal, artes como la del circulo donde pasa de forma adecuada por los diferentes estimulos dando lo mejor de si. Sin embargo, se debe continuar realizando actividades que le permitan afianzar su salto de dos pies. Por ultimo se refiere a la familia por la influencia constante de los niños en el jardín, lo que le permite reconocer los diferentes ritmos y momentos de alimentación fundamentales para su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 28 de may 2025 **FIRMA:** Yuranis Rico T 1085097105

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anamu Carolina Diaz Ruiz **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233423357 **DOCENTE:** Paola Bolaños Pantoja

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Anamu se caracteriza por su alegría, compañerismo y disposición en las actividades propuestas en el mes siendo las favoritas aquellas que les permite a ellas hacer uso su creatividad e imaginación ya que gozan de la entonación de canciones acompañandolas de movimientos corporales por lo que actualmente reconoce e identifica la mayoría de algunas canciones siendo de las favoritas "la vaca lola" "luces mi mamita" y "pimpon es un muñeco" elevando la temática cual era que hacía conducían a su gusto, evidenciandose en amplio vocabulario notandose esto al momento de emitir conversaciones con su docente compañeros de algunos de sus hogares de su vida cotidiana como el decirle a la profesora "profe tengo pena mi mamá me lo pidió" "mira que el no me quiere dar el lapiz" haciendo del llanto en el momento de su dicción, su nivel de tranquilización ante ello creo ya que en ocasiones suele llorar cuando algo le cuesta un poco hacerlo o bien, llorando llegando al punto de lograr el cometido diciendo hace pena en los demás entrando en crisis por lo que la maestra debe intervenir para lograr calmarla y así lograr continuar con el juego. Le encanta los juegos de rol, donde personifica diversos personajes en especial los relacionados al de ser una mamá no le encanta imaginar que pone a sus compañeros peluches alimentos y hasta a sus juguetes, actualmente disfruta de las actividades de retroalimentación donde le gusta ir al patio jugando en el rodadero montar en los caballos y en el sube y baja teniendo una buena coordinación bueno pedal y cambio manual de reja, subir, descender los diversos obstáculos. Si bien aunque disfruta de las actividades propuestas las inasistencias de la familia ya que la madre refiere que por varios días se le altera mucho en ocasiones llorar, por lo que se le recuerda a la madre de familia la importancia de cumplir con lo pactado y cumplir con la asistencia constante para continuar fortaleciendo y potenciando las habilidades y destrezas de la niña por medio de experiencias lúdicas y significativas que le ayuden a comprender el mundo que le rodea.

FECHA DE REGISTRO: 28 de mayo 2025 **FIRMA:** Alexander Moreno 1014237095

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: David Santiago Molina Garcia **NIVEL:** PV6

NUIP: 1031860411 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo David Santiago se contagiamos por su puntualidad disposición y alegría al ingresar de las experiencias del jardín permitiendole reconocer las rutinas y momento del día ya que el momento verbal indica "vamos a descansar" "Ya vamos a dormir" entre otras dinamicas que le permiten estar tranquilo, feliz y muy atento. Dentro de la ejecución de rincones lo que le permite mantener una gran fluidez verbal y buena pronunciación al expresar lo que, desea ocupare mostrando un amplio vocabulario adicionalmente dentro de la escucha activa de cuentos y de lectura de imagenes participando al dar su opinion de lo que observa realizando la comprension de lo allí expuesto. Por otro lado, se considera por participar de las actividades de desarrollo fino moldeando acorde a su gusto y creatividad lo que le gusta en su permanencia, hoy día como dentro de las actividad de la planeación dando diversos integrar los materiales expresando su agrado al decir "profe linda esto me gusto" para luego retirar elementos de su agrado como colores, carros entre otros diciendo "mira profe hice un dibujo" afianzando todo su capacidad creativa e imaginativa. Si bien dentro de las actividades de motricidad gruesa como saltar, subir, correr, lanzar es importante mencionar que no lo puede realizar de manera frecuente por su condicion de salud, sin embargo dentro del compartir con su compañero siente diversas emociones de alegria, su mucha alegria al compartir de los ellos. su motricidad fina y autonomia se ven reflejado al momento de participar de los rincones de higiene reconociendo la importancia del cepillado de dientes expresando frases como "profe ya me cepille mis dientes" implementado adecuadamente su higiene siguiendo las indicaciones de la profesional. Dentro del baño y la entrada un de rincones le que le permite afianzar habilidades comunicativas. Se refiere a la familia para la asistencia del niño al jardin lo que le permite ir reconociendo de forma progresiva los ritmos y momentos del jardin adecuadamente. Se invita a participar de las actividades a realizar en casa para afianzar las actividades propuestas dentro de la unidad apuntando y en potenciar el desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** Laura Barton 1233888824

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Genid Dann Lopez Reyes. **NIVEL:** PV6.

NUIP: 1042xx564 **DOCENTE:** Paola Polanco Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Genid distinguió de las experiencias pedagógicas propuestas demostrando su habilidades y destrezas en los juegos de simbolidad Entera corriendo de lado a lado hasta lo más alcanzando su objetivo, interactuando así por mantenendo el equilibrio, le gusta jugar con carros y hacer de animales donde ayuda hasta su creatividad al crear diferentes objetos y elementos como al explicar al decir "mini hice en avión" "Eso es un carro" fortaleciendo su área de roles al interactuar con ellos tiene autonomía en los hábitos de cuidado personal y alimentación indicando cuando desea comer uso de utensilio implementando la cuchara como instrumento para comer, entre mencionar que comiamos todo lo alimento que se le ofrecen con mucho agrado y felicidad. Dentro de las actividades realizadas en los rincones pedagógicos "Descubriendo mi mundo a través de los sentidos" demostro asombro al observar los cambios de estado de la harina ya que la textura inicial era suave y difícil de coger por lo que era en polvo y luego la hizo agua manipulada al momento de mezclarla con agua siendo moldeable lo que le permito manipularla al momento de tomarla en sus manos expresando felicidad como "mini es plastilina" fortaleciendo a su pensamiento lógico y motricidad fina moldeando diversos objetos a su gusto y creatividad. Se ha ido trabajando con el la importancia de ser más delicado con los compañeros de salón puesto que en ocasiones hace ejercer fuerza al empujarlos. Sin embargo a través del diálogo y la observación en casa trabajando el mejoro su comportamiento al igual que el escuchar las indicaciones de su docente dejando de salir al salón sin permiso al baño, solicitando ya su acompañamiento pero no ir solo. Se felicita a la familia por el compromiso constante en permitir la asistencia diaria del niño a la entidad aportando significativamente adquirir nuevos aprendizajes, reconocimiento de normas y fortalecimiento de sus destrezas y habilidades fundamentales para su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:** Karen Reyes 1057892109

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isabella Diaz Buldin **NIVEL:** PV6

NUIP: 1085185142 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Isabella se caracteriza por ser una niña activa, alegre y muy atenta a todos los procesos que se presentan en el aula acatando instrucciones dadas de la profesional manejando un vocabulario amplio con una pronunciación clara, lo que le permite contar, bailar, dar su punto de vista, interes y necesidades; entre los cuales encontramos el de su docente que cuenta en primer lugar siendo su favorita la cual toda acompañando la entonación segun los pasos establecidos de con entonacion. Al momento de participar de los escenarios de socialización y juegos libres le gusta el poder llegar acuerdos con sus compañeros, a lo que en ocasiones suele resolver sus diferencias a raíz de los golpes o ningún y cuando se ha dialogado con ella sobre la importancia de no pegar se continua persistiendo la situación así como a raíz de los dialogos con la madre de familia se llega al acuerdo por escrito el tener pautas, normas y acuerdos en casa para que la niña reconozca que no se deben realizar ciertas acciones, generando al grupo cambios que en el aula tambien se implementan como el dialogar con ella a la altura de la niña, hablar claro y generando explicaciones cortas como "no se le puede pegar a los niños" o "recuerda que te amo y no puedes hacer eso" para de esta forma favorecer los dinamicos social con sus pares. En cuanto a su independencia Isabella suele ser muy activa en sus procesos de alimentación y de los hábitos de baño, indicando sus deseos para ir al baño, cepillarse los dientes, así como el poder identificar sus pertenencias así como las de sus compañeros. Se concentra por participar de forma activa de la creación de experimento generando asombro y gesto de sorpresa al ver como el agua cambia de color de forma inmediata, relacionando a su madre podría hacer ella, reconociendo los pasos para ejecutarlos diciendo expresiones como "profe mira cambio a amarillo" favoreciendo a su atención, concentración, pensamiento crítico y desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:** Lisbeth Buldin Mora 1003086304

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jose Emiliano Peinado Lora **NIVEL:** PVG

NUIP: 1243763580 **DOCENTE:** Paula Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo, José Emiliano se vinculo por participar de forma activa de las experiencias propuestas durante el día, y en el mes fortalecido de su motricidad gruesa con sus compañeros y experiencias. Ya que disfruta de participar de actividades que le exigan movimiento como pasar por el circuito donde a través de gateo, saltar en dos pies y pasar por el túnel de arana le permite obtener más su atención y concentración siendo cada vez más ágil en el patio, mostrando habilidades para saltar en un pie y en dos al mismo tiempo. le agrada el baile y la demuestra participando de la ejecución de los movimientos rítmicos y acorde a la letra de las canciones propuestas llevando el ritmo a medida que va sonando la canción teniendo amplio habilidades para la danza. En cuanto a sus destrezas motrices finas, se vinculo por igual a actividades las indicaciones de la profesional reconociendo la importancia de esperar e ir a la par con las recomendaciones de la docente, teniendo la capacidad de indicarle a sus compañeros a través de gestos y movimientos el aprender a esperar. Su comunicación esta encaminada a la gesticulación y enfatizamiento, pues aún muy pocas las palabras que nos pronuncia como mamá, papá, si, chichi, no, mio! Cabe resaltar que a través de las diferentes estrategias pedagógicas se ha ido fortaleciendo su comunicación verbal, a través de la emisión de diferentes sonidos ofreciendo a que pueda tener mayor confianza para pronunciar claras palabras. También en el aula se le ha otorgado con el método de conversación tranquila donde la profesional se baja hasta la altura de el y a través de la gesticulación de palabras invita al niño a pronunciarlas a lo que ya intenta decir. Su control de esfínter esta en proceso ya que reconoce el momento de la rutina de baño enfocado al momento hacer chichi, más aún le enfatiza en el proceso de identificar el momento de hacer pipi, aunque aún cuando ya ha hecho en el pañal. Se le invita a la familia continuar promoviendo la confianza con-sigo al baño, para de esta forma continuar potenciando las habilidades y destrezas de José Emiliano, así como continuar en casa el apoyo.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2023 **FIRMA:** Brendalara. 1014273427.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Karyerith Jimenez Moreno **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233927441 **DOCENTE:** Paola Blanco Pedroso

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se contienen por la asistencia diaria al jardín, lo que le ha permitido reconocer los momentos cotidianos y rutinas establecidas dentro de la unidad operativa, permitiendole identificar a su docente y compañeros fortaleciendo el tema de poder socializar aprendiendo a identificar la importancia del compartir juguetes, prever su uso y cuidado de forma activa para no entrar en discusiones a lo que ha ido identificando la importancia de llamar a la tranquilidad para dar inicio en la resolución de conflictos. Aun se encuentra en el proceso de adquirir el lenguaje por lo que todavía pronuncia muy pocas palabras como "papá mio" sin embargo le agrada participar de la lectura de cuentos y entonación de canciones donde imita diferentes sonidos al igual le encanta acompañar las canciones con movimientos corporales lo que le ayuda un poco el seguir la letra de la canción de forma verbal. Existen momentos en donde no escucha las indicaciones por lo que se le den repetir en varias oportunidades para que haga en lo requerido. Demuestra agrado por participar de la elaboración de la masa para hacer plastilina, demostrando agrado por manipular diversos textos creando con ella unos objetos acorde a su creatividad y a su imaginación moldeando unos elementos como circulos, circulos, bolitas etc. le agrada disfrutar de actividades de motricidad gruesa bailando, saltando y corriendo donde al parecer disfruta de los elementos como el rodadero, la pista de pelotas y montarse en los diferentes juguetes dentro del parque y coordinación al caminar sin pausa. Su vocabulario verbal esta en proceso, ya que aun no emite conversaciones o expresiones, es así como desde el aula se fomenta la comunicación bondadosa en donde a partir de la pronunciación de la misma cultura de la niña ayuda a que exprese palabras. Sin embargo es importante en casa apoyar este proceso denominado la necesidad de comunicarse diciendo al pequeño señalar se le da un espacio para escuchar. De misma con el proceso de autonomía y control de esfínter ya que aun esta con pañal por lo que es necesario fortalecer estos procesos para el estilo manera potenciando su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2021 **FIRMA:** 1003250451

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Andrey Malagon Martinez **NIVEL:** PV6

NUIP: 1091281619 **DOCENTE:** Paola Bolaños Penagos

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Liam disfrutó de las experiencias pedagógicas propuestas así como de los momentos cotidianos, estableciendo el foco de interés, centrado su atención en cada una de las experiencias a realizar como fue del reconocimiento de los diferentes textos mostrando curiosidad al momento de palpar cada texto generando diversos sonidos los cuales le permiten identificar los de su agrado como la planmora donde centro hacia su atención y concentración para crear la planmora implementando diversas formas como "esto es jabón" "me gusta". Demostrando toda su capacidad creativa en realizar diversos objetos acorde a su imaginación como el hacer avioncitos, pelotas, torres entre otros fortaleciendo además su motricidad fina. Con el proyecto por rincones "descubriendo el mundo a través de los textos" ha logrado reconocer la importancia de identificar lo que le rodea, a través de la danza, la música y la literatura le han permitido interactuar a otros escenarios potenciando su juego de roles, acuerdos entre compañeros sin tener que intervenir el adulto afianzando su comunicación expresividad corporal y seguimiento de indicaciones, lo que le ha permitido reconocer tiempos, la importancia de esperar así como el decir sus ideas y pensamientos. En este mes se adhirieron por disfrutar de las actividades encaminadas a llevar hacia la comunidad, bailando, realizando movimiento corporales de forma rítmica al marchar llevando las manos, mover la cintura y desplazarse de un lado a otro, afianzando todo su dinamismo en este proceso adicionalmente se genera empatía por ser compañerito, invitando a sus compañeros al baile tomándolos de la mano para realizar lo mismo acorde a su creatividad. Si bien se encuentra en un proceso de autonomía, existen momentos dentro de su cotidianidad que se le dificulta controlar esfínteres, por lo que generalmente cuando está dormido no controla es por ello que se le debe recordar realizar sus necesidades antes del momento del sueño para evitar este tipo de accidentes. Por otro lado se invita a la familia a participar de las actividades a realizar en casa como apoyo para las actividades del aula y así fortalecer el desarrollo integral de Liam.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** Diana Beltrán 1055127669.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luis Gabriel Zapata Niño **NIVEL:** PV6

NUIP: 1033125345 **DOCENTE:** Paula Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo, Luis Gabriel se encontraba por su ingreso al momento de ingresar al jardín, demostrando agrado por compartir con sus compañeros y docentes los diferentes rutinas y experiencias pedagogicas esperando sus deseos y deseos y pensamientos expresandolos con mayor seguridad y confianza, pues que mantuvo un excelente vocabulario y pronunciación, encanto la lectura de cuentos ya que le invitan a involucrarse con los personajes involucrados en el cuento teniendo la posibilidad de dar su predicción de lo que puede llegar a pasar dando las predicciones de lo que puede suceder para analizar el cuento donde muestra actitudes al mismo. Disfruta de la entonación de canciones donde los acompaña con movimientos corporales para ponerlo emoción a los cantos; esto le ha permitido interactuar con su grupo de compañeros creando lazos de amistad con Liam y José Emiliano, compañeros ha los cuales comparte sus juegos y elementos, comparte hábitos y rutinas de alimentación en casa ha sido fundamental para su desarrollo y desenvolvimiento en el aula ya que lo ayudan en la recreación de juegos potenciando sus habilidades y destrezas tanto en el agarre de saltar al punto que pese a que puede estar distraído siempre participa del juego. Se considera por su participación de las actividades en las zonas recreativas potenciando su destreza gruesa y pese a sus temores da lo mejor de si, para participar de estas experiencias intentando varias veces hasta lograr su meta. Se debe fortalecer en casa los procesos de control de esfínteres ya que aún esta en este proceso. Su proceso de socialización ha ido mejorando aunque a la consulta de la asistencia al jardín fortaleciendo sus procesos de alimentación consumiendo con mayor agrado comidas alimentos que anteriormente no consumía. Lo mismo con los procesos de higiene de autocuidado, donde recuerda la importancia del cepillado y lavado de manos, pretende fundamentales para fortalecer y potenciar su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** [signature]

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Gomez Sideri **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233925112 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Miguel Angel se concentro por participar de las experiencias pedagógicas propuestas acorde de su agrado aquellas que le permite fortalecer su atención, concentración y motricidad gruesa como las de secuencias de ejercicios, las cuales le genera un reto para ejecutar y hacer los ejercicios solicitados; a mitad de las rutinas pedagogicas del proyecto "descubriendo el mundo a mitad de los sentidos" se ha logrado evidenciar la curiosidad indagando el porque de los usos y la motivación al realizar algunas de las actividades propuestas como la plastilina donde observamos como el mezclar el polvo de la harina con el agua forma una textura blanda agradable para el ya que la manipulo sin ningun tipo de asco o rechazo recreando diversas sensaciones permitiendo interactuar con ella y crear varios objetos de su agrado al expresar "mire mi avion" a pesar que aun no es claro hacer entender lo que desea decir, actualmente disfruta de la entonación de canciones infantiles y de juegos lúdicos que le impliquen seguir indicaciones sencillas como el subir de pie, hacer su silla, luego poner los pie, bailar, saltar, correr a mi encuentro constantemente la atención y participación en los mismos le gusta realizar dibujos donde expone lo que tiene en frente, ya finalizado al ponerle nombre a lo allí dibujado como decir "mamá, mi papá" realizando monigotes acorde a su edad. Le encanta participar de las actividades lúdicas que impliquen el poder interactuar con otros objetos como con material de reciclaje y los elementos de menor el parque donde explora hasta su capacidad creativa reconociendo las funcionalidades y durante momentos compartidos en otros espacios. Su proceso de independencia cuida dia mejora con el tiempo pero que va al baño solo e indica de forma verbal su deseo de ir al baño, lo mismo ocurre con el proceso de alimentación donde agarra la cuchara como instrumento para consumir los alimentos, comiendose la con agrado siendo un proceso vital para la independencia de él y aquello que disgusta no es de su agrado lo cual manifiesta llegando ausente para el consumo.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** Miguel A Gomez S. 1066874464

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Shanon Janelys Pena Hernandez **NIVEL:** PV6

NUIP: 1030954577 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Shanon se caracterizó por su participación en las experiencias pedagogicas, demostrando mayor independencia en las niñas, de niñas disfrutando de alimentarse consumiendo su alimento, usa utilizando la cuchara como instrumento para comer, aunque hay momentos que no maneja siempre deseo de explorar la comida tocando lo cerca con la boca como las arepas o la Rabichela, del resto comparte con cuando los alimentos en cuanto a su autonomía en los niños de hoy demuestra que maneja el baño, sabiendo con propiedad la manera de cepillarse los dientes. En los procesos de socialización se le ve relacionarse con quien interactuar permitiendo de su preferencia el lugar con Ademur o con Sharith compartiendo juguetes o participando de los juegos de roles, pero cuando se acerca otro compañero e intenta arrebatarle sus elementos u objetos suele reaccionar de una manera activa, por lo que se le dice de resaltar la importancia de no pegar o arañar. En los dinamicas de baile y canto, le gusta participar de ellas dando que sigue las indicaciones de la profesional al momento de realizarlas teniendo dancidos Nuevos como chuchurus o hoy una tuza acompañandolos con movimientos corporales trabajando su concentración y atención con la tarea de cada una de ellas. En las dinamicas de reconocimiento de la familia le primito a través del almuerzo realizado en casa en compañía de la mamá a no sero quendo señalando a través de los fotografías a su mamá y su hermano identificando su diferencia al expresar palabras como "mio". Su comunicación esta determinada más desde lo gestual y corporal ya que para comunicarse no emplea mucho vocabulario es por ello que a través de las actividades de dos rincones pedagogicos del proyecto "descubriendo el mundo a través de los sentidos" ha ido ampliando su vocabulario pues ha ido entendiendo la necesidad de expresar con palabras sus deseos o necesidades para lo cual se debe continuar realizando ejercicios de conciencia corporal.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2022 **FIRMA:** Norels Hernandez 1040598580

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Yeray Robayo Lara **NIVEL:** PVG

NUIP: 1233927454 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Thiago se caracteriza por la constante a la crianza permitiendole aprender sus pautas de rutina de higiene y hora de dormir con el control de esfinteres reconociendo la importancia de entrar al baño y allí realizar sus necesidades dando progresivamente el control. identifica la importancia del cepillado asi como el adecuado lavado de manos. En cuanto a los momentos de alimentación hace ser independiente implementando la cuchara como metodo para alimentarse. En los rincones pedagogicos reconoce los tiempos de juego y diversión a donde se encuentra en el interes de compartir y socializar con sus pares a veces hace daño por alguna sobre. Los partes de cambio le ha permitido identificar la zona de algunas caracteristicas evocandolo en diversos momentos del dia cantando a su gusto dicha vez de frecuencia, lo que le ha permitido poder incrementar su vocabulario por otro lado, gracias de la lectura de cuento, ya que puede intervenir al interactuar con la profesional realizando la imitación de los sonidos cuando la profesional le cuenta de animales como el sonido del perro gato, leon entre otros, siendo el de su agrado el del león haciendo a su comunicación verbal. En las actividades artisticas hace goce de la intención al hacer la plastilina generando curiosidad los diversos texturas de la harina junto al polvo como ya con agua y aunque al principio estuvo pegajoso no le incomodo para el hizo todo lo posible le permitio oler, sentir, y explorar la nueva textura generando curiosidad a pesar de manipularla. En las actividades motrices gruesas existe dificultad de las actividades de correr, saltar y realizar circuitos evidenciandose control en su cuerpo alternando sus piernas para correr y mantener la manera de equilibrio y la coordinación realizando su relajación y concentración se debe continuar realizando experiencias que haga fortalecimiento la oralidad y el incremento de vocabulario fortaleciendo su expresividad gestual corporal y verbal para fomentar dialogos y fluidez al expresar sus deseos y necesidades!

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** Thiago Robayo 1003623126

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sharith Lucana Leal Perez **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233917964 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Sharith ha hecho de las actividades propuestas en el mes dimensiones, agrado por participar de aquellas que le implique interactuar con sus pares creando lazos de amistad con Isabella y con Evelin con quien comparte en los momentos de juego y trabajo de en equipo, afianzando toda su creatividad y oralidad en la misma, gusta de los juegos libres y dirigidos como la ronda el lobo-nadie sabe/no los indicamos de la profesora para jugar. En las actividades de acuerdo al proyecto por rincones "descubriendo el mundo a través de la lectura" disfruta del escuchar cuentos rimas infantiles así como la de los animales personificándose el mismo con el personaje e imitando el comportamiento y sonido del animal "mamita" afianzando los bien de amistad con sus compañeros como ya no tiene el uso, ella puede movilizarse con mayor libertad dentro del espacio tomando de la mano, o bajando se con el momento de ingresar al baño, afianzando autonomía al cambiar calzones, cepillarse los dientes y lavarse las manos. En las actividades plásticas dentro de la escuela tomando su dibujo y concentración en la misma, e imágenes percibiendose en ella cuando por ejemplo de forma atenta el cuento, a bien su comunicación verbal aun no es fluida se comunica a través de gestos o señalamientos es por ello que se debe continuar fortaleciendo la comunicación por medio de la expresividad, entonación de canciones y lectura de imágenes que le permitan suplir la necesidad de hablar lo mismo cuando desea algo o quiere algo moviliza a través de la gestualidad, señalando para de esta manera suplir sus palabras. Por ello se invita a la familia a ser más partícipe de los ritmos enviados a realizar en casa para de esta manera fortalecer la oralidad y el lenguaje de amor por los cuales a realizar así como fortalecer en cada su comunicación verbal a través de cuentos, canciones, dialogo, repetición de palabras y así fortalecer su desarrollo integral, comunicativo y oralidad.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** 1016104786

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelin Camelo Barros **NIVEL:** PV6

NUIP: 1104388151 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el mes de mayo Evelin ingresa a la unidad operativa el 13 de mayo del 2021 a partir de las experiencias pedagógicas propuestas, a lo que la profesional evidencia que Evelin vive bajo una familia monoparental conformada por mamá, actualmente la familia reside en la localidad de Suba. Actualmente la madre de familia está en busca de empleo por lo que por el momento practican las actividades de hogar. En sus tiempos libres Evelin juega con sus muñecas, le encanta pintar y jugar con plastilina de diversos colores, le permite expresar sus deseos y necesidades. Le encanta participar de la fiesta de cumpleaños interviniendo en la emisión de algunos sonidos, así como intenciones con gestos y con ello brindar los besos indicados. Su proceso en hogar de acogida es relativo pues aún presenta llanto de su mamá a lo que suele llorar por periodos cortos de tiempo, a lo que rápidamente se calma y participa de las experiencias y tiempos de alimentación. Gran de las actividades propuestas atiende a lo dispuesto de forma dirigida y libre proponiendo pasos invitando a los compañeros a disfrutar con ella de estos momentos. Su comunicación es fluida a lo que suele expresar de forma clara lo que le gusta y lo que no. En cuanto a las experiencias encaminadas al proyecto por rincones pedagógicos se evidencia que le generan asombro las cosas nuevas, que están frente de su cotidianidad como la creación de experimentos la exploración que le permite los olores y las diversas imágenes que se proyectan poniendo a trabajar todos los sentidos y así poner a volar toda su creatividad e imaginación, es por ello que se le invita a la madre de familia continuar con el compromiso allegando de las experiencias diarias de la niña a la unidad operativa para de esta manera poder fortalecer sus destrezas y habilidades a partir de los mismos pedagogías y crear espacios para de esta manera potenciar el desarrollo integral emocional de la niña, por ello de su asistencia constante.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2021. **FIRMA:** 1100011655 Yuleidis.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac Daniel Lorrett Romero **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233924948 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Isaac distinto de algunos de los experiencias pedagogicas propuestas evidenciando un amplio vocabulario al momento de expresar sus ideas o deseos lo que le permite comunicarse con facilidad. Le agrada el lugar con diversos colores y elementos de la cotidianidad, teniendo una pronunciación clara enfocando varios conceptos infantiles como la vaca los churros, mencionando su reconociendo los sonidos de los mismos evocandolos al momento de entonación. Dentro de los cuidados de salud que debe tener como subir, comer, bailar siguiendo a cabalidad las indicaciones al momento de bailar permitiendole ahuyentar todo su alrededor y concentrarse. Le agrada sentir su alrededor en la hora del cuento y escucha activa mostrando su atención al emitir los diversos sonidos onomatopeyicos. Reconoce la importancia del cepillado de dientes y lavado de manos participando de las rutinas de cuidado personal, implementado adecuadamente el cepillado. Le encanta participar de los juegos al parque participando de los momentos de recreación, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos de sus juguetes, esto en el proceso de socializar y compartir con el otro, para ello es fundamental que asista de forma constante a la unidad operativa ya que en ocasiones se evidencia que el niño disfruta de buena salud, sin embargo no asiste a lo que mostro alto humilde a la asistencia constante, ya que de esta manera se fortalece el reconocimiento del espacio, el estar interactuando con los demas compañeros como el poder el niño reconocer los tiempos y momentos adecuados, ya que a la fecha el no ha logrado tener tranquilidad y calma cuando esperar, ya que existen momentos de impaciencia al responder a su deseo queriendo que se le cumpla de manera inmediata, no ha sido cumplido en su totalidad. Ya que tiene dificultades de algunas ocasiones con los compañeros pero que aun se encuentra en la etapa de reconocimiento lo que le dificulta compartir, intercambiar o jugar con otros compañeros por lo mismo se debe insistir en la asistencia diaria y asi el disfrute total del servicio.

CC. 1033739085
Yuranis Michel Romero Hadad

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:**

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**